



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



นายศุภกร วิแสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปสู่การพัฒนาองค์กรฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และนำผลดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล การจัดทำรายงานฉบับนี้มุ่งเน้นการนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัด ทั้งด้านการรับรู้ของบุคลากรภายในองค์กร (IIT) การรับรู้ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มาวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการบริหารงานในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การให้บริการประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยกระดับมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรตามผลการประเมิน ITA และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑
๓.เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๓
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แยกตามรายละเอียด ๑๐ ตัวชี้วัด	๕
๕. การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	๑๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)”

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ แนวทางการประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้เข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันโดยได้นำข้อมูลผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และกรอบแนวทางการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน ต้องกำหนดมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยทำการ วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือข้อเสนอแนะที่ต้องแก้ไขและพัฒนา ให้ดีขึ้น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๕๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในเกณฑ์ **ผ่านระดับดี**

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๕.๕๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ **ผ่านระดับดี** โดย ตัวชี้วัด ที่ ๖ ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๘๑ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนน ๙๐.๘๓ คะแนน

๒.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๘๙.๑๘	เพิ่มขึ้น	+ ๖.๘
๒๕๖๑	๘๔.๖๐	ลดลง	- ๔.๕๘
๒๕๖๒	๘๕.๑๔	เพิ่มขึ้น	+ ๐.๕๔
๒๕๖๓	๘๓.๖๐	ลดลง	- ๑.๕๔
๒๕๖๔	๙๒.๘๕	เพิ่มขึ้น	+ ๙.๒๕
๒๕๖๕	๙๔.๐๙	เพิ่มขึ้น	+ ๑.๒๔
๒๕๖๖	๙๗.๖๕	เพิ่มขึ้น	+ ๓.๕๖
๒๕๖๗	๙๖.๓๗	ลดลง	- ๑.๒๘
๒๕๖๘	๙๕.๕๓	ลดลง	- ๐.๘๔

๒.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๘๑	AA	
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๗๔	AA	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๙๑	AA	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๓๖	AA	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๑๙	AA	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	AA	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๙๘	A	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๙๘	A	
๔	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	๙๐.๘๓	A	

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	IT,EIT ส่วนที่ ๑ ,EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมี คะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	IT,EIT ส่วนที่ ๑ ,EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมี คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	-
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙	-
ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน	๐.๐๐-๖๙.๙๙	-

๓.เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แยกรายละเอียดตามตัวชี้วัด ดังนี้

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

123.สพป.ราชบุรี เขต 2

95.53
ผ่านดี



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th



95.36	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
92.98	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
97.74	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
90.83	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
92.98	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



97.50	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
93.75	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส



97.80	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
95.26	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
94.86	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

95.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
90.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



97.81	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
95.91	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
95.19	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	50	26	100
3	100	7	100	11	50	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

123.สพป.ราชบุรี เขต 2

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามรายละเอียด ๑๐ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นกระบวนการสำคัญในการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการสะท้อนผลการดำเนินงานทั้งในมิติของการรับรู้ของบุคลากรภายใน (IIT) การรับรู้ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

การวิเคราะห์ในส่วนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลคะแนนในแต่ละตัวชี้วัดอย่างละเอียด เพื่อระบุจุดแข็งที่ควรรักษาไว้ และจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์รายตัวชี้วัดจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาองค์กร การปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการกำหนดมาตรการเชิงรุกในด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

๑. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๕.๓๖ อยู่ในระดับผ่านดี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร โดยเห็นว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานมีความโปร่งใส เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ รวมทั้งมีการให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมและยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

เพื่อรักษาระดับคะแนนและยกระดับผลการดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดแนวทางดำเนินการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยให้เจ้าหน้าที่ทบทวนและปรับปรุงคู่มือหรือแนวปฏิบัติการให้บริการของทุกกลุ่มงานให้เป็นปัจจุบัน และกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน

๒.ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๒.๙๘ อยู่ในระดับผ่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการบริหารและการใช้งบประมาณของหน่วยงานว่ามีความโปร่งใส คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในสำนักงาน รับทราบอย่างทั่วถึง มีการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้กำหนดมาตรการยกระดับกระบวนการสร้างความโปร่งใสด้านการใช้ งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีจัดทำรายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและจัดทำข้อมูลรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ อย่างทั่วถึง

๓.ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ร้อยละ ๙๗.๗๔ อยู่ในระดับผ่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารและผู้บังคับบัญชา ในการบริหารงานบุคคล การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรม โปร่งใส และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลโดยมีการประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางการบริหารงานบุคคลให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง และดำเนินการมอบหมายงานและพิจารณาผลการปฏิบัติงานตามหลักความเสมอภาคและตรวจสอบได้

๔. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ ๙๐.๘๓ อยู่ในระดับผ่าน จากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานจะพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการรักษาและใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัด และไม่เบียดบังทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น เช่น การใช้วัสดุสำนักงานกับงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการ หรือนำกลับไปใช้ส่วนตัว เช่น กระดาษ เทปใส กรรไกร ที่เย็บกระดาษ ฯลฯ หรือการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร กับงานส่วนตัว เป็นต้น แต่เมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดอื่นพบว่า เป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุด จึงสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรบางส่วนอาจยังมีข้อจำกัดด้านการรับรู้หรือความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ทบทวนและจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติการใช้ การยืม และการคืนทรัพย์สินของราชการให้เป็นปัจจุบัน ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและผู้รับผิดชอบให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง กำหนดมาตรการในการยกระดับการใช้ทรัพย์สินของราชการ

โดยมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ หรือกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สิน ของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ รวมทั้ง การยืมพัสดุผู้ยืมต้องนำพัสดุมาส่งคืนให้ในสภาพที่สมบูรณ์ หากเกิดการชำรุดเสียหายหรือสูญหาย ผู้ยืม ต้องซ่อมแซมก่อนส่งคืนหรือจ่ายค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง

๕. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ ๙๒.๙๘** อยู่ในระดับผ่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นว่าหน่วยงานให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต มีมาตรการกำกับดูแลและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานและรักษาระดับผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางดำเนินงาน โดยทบทวนและปรับปรุงมาตรการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับบริบทและความเสี่ยงของหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์นโยบาย No Gift Policy และมาตรการต่อต้านการทุจริตให้บุคลากรรับทราบอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสแก่บุคลากร

๖. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๗.๘๑** อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเห็นว่าการให้บริการมีความเป็นธรรม โปร่งใส มีมาตรฐาน สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานและรักษาระดับผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางดำเนินงาน คือ กำหนดมาตรฐานการให้บริการและระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน ติดตามและประเมินคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง พัฒนาช่องทางและกระบวนการให้บริการ ส่งเสริมการให้บริการผ่านระบบดิจิทัลเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ปรับปรุงช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้เข้าถึงง่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความพึงพอใจหลังการรับบริการนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการให้บริการที่เป็นธรรม โปร่งใส ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

๗. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕.๙๑** อยู่ในระดับ ผ่านดี สะท้อนให้เห็นว่า ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น เพจประชาสัมพันธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ เว็บไซต์ www.rb-๒.go.th กลุ่มไลน์ต่างๆมีระบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และมีความชัดเจน

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานและรักษาระดับผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางดำเนินงาน โดยจัดทำข้อมูลข่าวสารให้ถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจง่าย กำหนดแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นระบบและทันต่อเหตุการณ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นเปิดช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้รับบริการและนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงการสื่อสารและการให้บริการ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสื่อสารองค์กร ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการให้ข้อมูลแก่บุคลากร

๘. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๕.๑๙** อยู่ในระดับ **ผ่านดี** สะท้อนให้เห็นว่า มีการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการสำรวจความพึงพอใจ การให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคาดหวัง ของผู้รับบริการรวมทั้งมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานและรักษาระดับผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีการจัดทำคู่มือสำหรับประชาชนตามภารกิจต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย และเผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ๒. มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและอัปเดตระบบ E-Service ให้มีความพร้อมต่อการให้บริการอยู่เสมอ

๙. ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ ๙๗.๕๐** อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** สะท้อนให้เห็นว่ามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของการประเมิน ITA ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนถึงความพร้อมของระบบการบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงาน ที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลสำคัญต่อสาธารณะได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานขององค์กรทั้งในด้านโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ แผนการดำเนินงาน การใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และข้อมูลการบริหารงานอื่น ๆ อย่างครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานและรักษาระดับผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้กำหนดแนวทาง ดังนี้ ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอกำหนดผู้รับผิดชอบในการอัปเดตข้อมูลแต่ละหมวดอย่างชัดเจนพัฒนาคุณภาพข้อมูลให้มีความครบถ้วนและเข้าใจง่าย จัดทำข้อมูลในรูปแบบที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ง่าย เช่น Infographic หรือสรุปข้อมูลสำคัญ เพิ่มความชัดเจนของโครงสร้างข้อมูลและการจัดหมวดหมู่เสริมสร้างระบบกำกับติดตามการเปิดเผยข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนเผยแพร่ทุกครั้งมีระบบทบทวนข้อมูลเป็นระยะเพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนสร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลสนับสนุนการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี

๑๐.ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๕.๐๐** อยู่ในระดับ **ผ่านดี** สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์ ต่อประชาชนและส่วนรวม รวมทั้งลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดมาตรการควบคุมภายใน รวมถึงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดระบบการทำงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และลดความเสี่ยงจากการทุจริตในทุกระดับ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้กำหนดมาตรการยกระดับเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต จัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปี โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในกระบวนการสำคัญ การกำหนดมาตรการควบคุมภายใน และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถลดโอกาสและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกด้านความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy และมาตรการต่อต้านการทุจริตให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงจากการทุจริตในทุกระดับ

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๕.๓๖ อยู่ใน ระดับผ่านดี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร โดยเห็นว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานมีความโปร่งใส เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ รวมทั้งมีการให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมและยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา มีความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างมีคุณธรรม และ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่	กำหนดแนวทางดำเนินการ พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยให้เจ้าหน้าที่ทบทวนและปรับปรุงคู่มือหรือแนวปฏิบัติการ ให้บริการของทุกกลุ่มงานให้ เป็นปัจจุบัน และกำหนด ระยะเวลาและขั้นตอนการ ให้บริการอย่างชัดเจน	๑. ทบทวนและปรับปรุงคู่มือหรือ แนวปฏิบัติการให้บริการของ ทุกกลุ่มงานให้เป็นปัจจุบัน ๒. กำหนดระยะเวลาและขั้นตอน การให้บริการอย่างชัดเจน ๓.สร้างความเข้าใจมาตรฐานการ ปฏิบัติงานให้เป็นแนวทาง เดียวกันทุกกลุ่มงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงานและ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเป็นรายไตรมาส	๑ ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่มงาน	-คู่มือปฏิบัติงานฉบับปรับปรุง ใหม่ ที่เป็นปัจจุบัน -การปฏิบัติงานที่โปร่งใส เป็น ธรรม และ มี ประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ ร้อยละ ๙๒.๙๘ อยู่ใน ระดับผ่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการ บริหารและการใช้งบประมาณของ หน่วยงานว่ามีความโปร่งใส คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถ ตรวจสอบได้ มีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณอย่างต่อเนื่อง และมีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ภายในสำนักงาน รับทราบอย่างทั่วถึง มี การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	ยกระดับกระบวนการสร้าง ความโปร่งใสด้านการใช้ งบประมาณและการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยมีการจัดทำแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดทำรายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ จัดทำข้อมูลรายละเอียด แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ในหน่วยงานได้รับทราบ อย่างทั่วถึง	๑. จัดทำแผนการใช้ จ่า ย งบประมาณประจำปี ๒. จัดทำข้อมูลรายละเอียด แผนการใช้จ่ายงบประมาณและ เผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบ ๓. ดำเนินการตามแผนและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. จัดทำรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนการใช้ จ่า ยงบประมาณประจำปี ๕. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วน ร่วมและตรวจสอบได้	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	กลุ่มบริการงานการเงิน และสินทรัพย์	๑. บุคลากรในหน่วยงาน รับทราบข้อมูลแผนการใช้ จ่า ยงบประมาณและผลการ ดำเนินงานอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง ๒. การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เป็นไปตามระเบียบราชการ ๓. บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น ต่ อ กระ บวน การ ใช้ งบประมาณของหน่วยงาน มากยิ่งขึ้น ๔. สามารถติดตาม ควบคุม และบริหารการใช้จ่าย งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๕. ผลการประเมินการวัด ระดับการส่งเสริมความ โปร่งใสในสำนักงานเขต พื้นที่ ด้านการใช้งบประมาณ และการเปิดเผยข้อมูลได้รับ การพัฒนาและรักษาระดับ อย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ บำนาจ ร้อยละ ๙๗.๗๔ อยู่ในระดับ ผ่านดี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากร ส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจ ของผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาในการ บริหารงานบุคคล การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการ กำกับดูแลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และคำนึงถึงประโยชน์ของทาง ราชการ	กำหนดมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการบริหารงานบุคคล โดยมีการประกาศนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล โดย ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางการ บริหารงานบุคคลให้บุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง และ ดำเนินการมอบหมายงานและ พิจารณาผลการปฏิบัติงานตาม หลักความเสมอภาค และ ตรวจสอบได้	๑.จัดทำและประกาศนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงานให้มีความชัดเจน ครอบคลุมหลักการด้านความ โปร่งใส ความเสมอภาค การพัฒนาบุคลากร และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๒.เผยแพร่นโยบายผ่านเว็บไซต์ หน่วยงาน ระบบสารสนเทศ ภายใน และ ช่องทาง ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน ๓.ดำเนินการมอบหมายงานอย่าง เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ๔.กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ ชัดเจน เป็นธรรม และสอดคล้อง กับภารกิจของหน่วยงาน ๕.ดำเนินการประเมินโดยยึดหลัก ความเท่าเทียม ไม่มีการเลือก ปฏิบัติ และสามารถตรวจสอบได้ ๖.เปิดโอกาสให้บุคลากรรับทราบ ผลการ ประเมิน และเสนอ ข้อคิดเห็นได้ตามกระบวนการ ๗.กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑.บุคลากรรับทราบนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการ บริหารงานบุคคลอย่างทั่วถึง และเข้าใจตรงกัน ๒.การมอบหมายงานและ การ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติงานมีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ๓.บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น ต่อระบบบริหารงานบุคคล มากยิ่งขึ้น ๔.ลดข้อร้องเรียนหรือ ข้อกังวลเกี่ยวกับการใช้ อำนาจและการบริหารงาน บุคคล

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับ คณะกรรมการประเมินตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ ๙๐.๘๓ อยู่ในระดับผ่านจากบริบทและ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานจะ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการรักษา และใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ประหยัด และไม่เบียดบังทรัพย์สินของ ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น เช่น การใช้วัสดุสำนักงานกับงานที่ไม่ เกี่ยวข้องกับงานราชการ หรือนำกลับไป ใช้ส่วนตัว เช่น กระดาษ เทปใส กรรไกร ที่เย็บกระดาษ ฯลฯ หรือการใช้ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่าย เอกสาร กับงานส่วนตัว เป็นต้น แต่เมื่อ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดอื่นพบว่า เป็น ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุด จึงสะท้อนให้ เห็นว่าบุคลากรบางส่วนอาจยังมี ข้อจำกัดด้านการรับรู้หรือความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	ทบทวนและจัดทำคู่มือหรือแนว ปฏิบัติการใช้ การยืม และการ คืนทรัพย์สินของราชการให้เป็น ปัจจุบัน ประชาสัมพันธ์ขั้นตอน และผู้รับผิดชอบให้บุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง กำหนด มาตรการในการยกระดับการใช้ ทรัพย์สินของราชการ โดยมี การจัดทำแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ หรือกำหนดหรือระบุ แนวทางการใช้ ทรัพย์สิน ของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน โดยมีการ ตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ รวมทั้ง การยืมพัสดุผู้ยืมต้องนำ พสดุมาส่งคืนให้ในสภาพ ที่สมบูรณ์ หากเกิดการชำรุด เสียหายหรือสูญหาย ผู้ยืม ต้องซ่อมแซมก่อนส่งคืนหรือ จ่ายค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง	๑. ทบทวนและจัดทำคู่มือหรือ แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๒. ประชาสัมพันธ์คู่มือ/แนว ปฏิบัติ และสร้างการรับรู้แก่ บุคลากร ๓. กำหนดระบบควบคุมและ ติดตามการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๔. กำหนดแนวทางการยืมและ การรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของ ราชการ ๕. กำกับติดตามและประเมินผล	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	๑.บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ และปฏิบัติตามแนว ทางการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง ๒.การใช้ การยืม และการ คืนทรัพย์สินของราชการมี ระบบ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ๓.ลดความเสี่ยงจากการใช้ ทรัพย์สินของราชการผิด วัตถุประสงค์หรือเกิดความ เสียหายโดยไม่มีผู้รับผิดชอบ ๔.สามารถควบคุม ดูแล และ บริหารทรัพย์สินของราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ่มค่า

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต ร้อยละ ๙๒.๙๘ อยู่ในระดับผ่าน ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นว่าหน่วยงานให้ความสำคัญ ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริต มีมาตรการกำกับดูแลและ ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดแนวทางดำเนินงาน โดย ทบทวนและปรับปรุงมาตรการ ป้องกันการทุจริตให้สอดคล้อง กับบริบทและความเสี่ยงของ หน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ นโยบาย No Gift Policy และ มาตรการต่อต้านการทุจริต ให้บุคลากรรับทราบอย่าง ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสแก่บุคลากร	๑.ทบทวนมาตรการ แนวปฏิบัติ และกระบวนการป้องกันการ ทุจริตให้สอดคล้องกับบริบท การกิจ และความเสี่ยงของ หน่วยงาน ๒.วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริตในแต่ละ กระบวนการ และกำหนด มาตรการควบคุมที่เหมาะสม ๓.ประกาศและเผยแพร่นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่ รวมถึงมาตรการต่อต้าน การทุจริตให้บุคลากรรับทราบ อย่างต่อเนื่อง ๔. จัดกิจกรรมอบรม ประชุม หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการ ทุจริตแก่บุคลากร ๕.ส่งเสริมค่านิยมองค์กรด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ และการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ๕.ติดตาม ประเมินผล และ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	- กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่มอำนวยการ	๑.บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น ๒.บุคลากรรับทราบนโยบาย No Gift Policy และ มาตรการต่อต้านการทุจริต อย่างทั่วถึง ๓.สพป.สิงห์บุรีมีระบบ ป้องกันการทุจริตที่ สอดคล้องกับบริบทและ สามารถบริหารจัดการความ เสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ๔.เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึด หลักคุณธรรม ความโปร่งใส และไม่ยอมรับการทุจริต

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ก ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๗.๘๑ อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเห็นว่าการให้บริการมีความเป็นธรรม โปร่งใส มีมาตรฐาน สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ	กำหนดแนวทางดำเนินงาน คือ กำหนดมาตรฐานการให้บริการและระยะเวลา ดำเนินงานอย่างชัดเจน ติดตามและประเมินคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง พัฒนาช่องทางและกระบวนการให้บริการ ส่งเสริมการให้บริการผ่านระบบดิจิทัลเพื่อลดขั้นตอน และเพิ่มความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ปรับปรุงช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลให้เข้าถึงง่าย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความพึงพอใจหลังการรับบริการ นำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการให้บริการที่เป็นธรรม โปร่งใส ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	๑.กำหนดมาตรฐานการให้บริการ และระยะเวลาดำเนินงาน ๒.จัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการเพื่อใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งหน่วยงาน ๓.ติดตามและประเมินคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ๔. พัฒนา ช่องทาง และ กระบวนการให้บริการ ๕.เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประเมินความพึงพอใจหลังการรับบริการ	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่มงาน	๑.สพป.สิงห์บุรี มีมาตรฐานการให้บริการและระยะเวลาดำเนินงานที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ ๒.ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงบริการได้มากขึ้นผ่านช่องทางที่หลากหลาย ๓.สพป.สิงห์บุรี สามารถนำข้อเสนอแนะและความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ๔.บุคลากรมีจิตสำนึกด้านการให้บริการที่เป็นธรรม โปร่งใส และยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕.๙๑ อยู่ในระดับ ผ่านดี สะท้อนให้เห็นว่า ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง ช่องทางที่หลากหลาย เช่น เพจประชาสัมพันธ์สพป.สิงห์บุรี เว็บไซต์ www.rb-๒.go.th กลุ่มไลน์ต่างๆ มีระบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่มี ประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่ จำเป็นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และมีความชัดเจน	กำหนดแนวทางดำเนินงาน โดยจัดทำข้อมูลข่าวสารให้ ถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจง่าย กำหนดแนวทางการเผยแพร่ ข้อมูลให้เป็นระบบและทันต่อ เหตุการณ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการรับฟังความคิดเห็น เปิดช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะ และ ความคิดเห็น จาก ผู้รับบริการและนำข้อคิดเห็น มาปรับปรุงการสื่อสารและการ ให้บริการ พร้อมทั้งพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ สื่อสารองค์กร ส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการให้ ข้อมูลแก่บุคลากร	๑.พัฒนาช่องทางการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร ๒.การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อย่างเป็นระบบ ๓.กำหนดผู้รับผิดชอบด้าน การประชาสัมพันธ์ และการ เผยแพร่ข้อมูลอย่างชัดเจน ๔.การติดตามและประเมินผลการ สื่อสาร	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	๑.สพป. สิงห์บุรี มี ช่อง ทางการสื่อสารที่หลากหลาย ครอบคลุม และเข้าถึงง่าย ๒.ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันเวลา ๓.การเผยแพร่ข้อมูลมีความ เป็น ระบบ และ มี ความ น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ๔.เกิดความเชื่อมั่นต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงานใน ด้านการ สื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราษบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๕.๑๙ อยู่ในระดับผ่านดี สะท้อนให้เห็นว่ามีการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการสำรวจความพึงพอใจ การให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคาดหวัง ของผู้รับบริการรวมทั้งมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย	๑. มีการจัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ตามภารกิจต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย และเผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือ ผู้มาติดต่อสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ๒. มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนา การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและอัปเดตระบบ E-Service ให้ มีความพร้อมต่อการให้บริการอยู่เสมอ	๑.จัดทำคู่มือการให้บริการ สำหรับประชาชนตามภารกิจของ แต่ละกลุ่ม/หน่วยงาน ๒.กำหนดขั้นตอนการให้บริการ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา ดำเนินงาน และช่องทางการติดต่อให้ชัดเจน ๓.เผยแพร่คู่มือผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้ ๔.จัดระบบการเผยแพร่ข้อมูล คู่มือและขั้นตอนการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์ ของ หน่วยงาน ๕.ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้รับบริการ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย ๖. จัดทำแบบสำรวจความ พึงพอใจในการให้บริการของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ๗.รวบรวมและวิเคราะห์ผลการสำรวจเพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการปรับปรุง การปฏิบัติงาน	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่มงาน	๑.ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง ข้อมูล และ คู่มือ การ ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ๒.การให้บริการของ สพป. สิ่งบุรีมีความชัดเจน เป็น ระบบ และตรวจสอบได้ ๓.สามารถนำผลความ พึงพอใจมาปรับปรุงการ ให้บริการได้อย่างเป็น รูปธรรม ๔.ระบบ E-Service มีประสิทธิภาพมากขึ้น รองรับความต้องการของ ผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น ๕.ผู้รับบริการเกิดความ พึงพอใจและความเชื่อมั่นต่อ การให้บริการของหน่วยงาน เพิ่มมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ ๙๗.๕๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็น ว่ามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของ การประเมิน ITA ผลการประเมิน ดังกล่าวสะท้อนถึงความพร้อมของระบบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงาน ที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลสำคัญต่อ สาธารณะได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการ ดำเนินงานขององค์กรทั้งในด้าน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ แผนการ ดำเนินงาน การใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และข้อมูลการ บริหารงานอื่น ๆ อย่างครบถ้วน	ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูล บนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็น ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอกำหนด ผู้รับผิดชอบในการอัปเดตข้อมูล แต่ละหมวดอย่างชัดเจน พัฒนา คุณภาพข้อมูลให้มีความ ครบถ้วนและเข้าใจง่าย จัดทำ ข้อมูลในรูปแบบที่สามารถ เข้าถึงและเข้าใจได้ง่าย เช่น Infographic หรือสรุปข้อมูล สำคัญ เพิ่มความชัดเจนของ โครงสร้างข้อมูลและการจัด หมวดหมู่เสริมสร้างระบบกำกับ ติดตามการเปิดเผยข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูลก่อนเผยแพร่ทุกครั้ง มีระบบทบทวนข้อมูลเป็นระยะ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อน สร้างความตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการเปิดเผย ข้อมูลสนับสนุนการทำงานตาม หลักธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการภาครัฐที่ดี	๑. แต่งตั้ง คำสั่ง กำหนด ผู้รับผิดชอบในการอัปเดตข้อมูล แต่ละหมวดอย่างชัดเจน ๒.ติดตามความถูกต้องและความ ครบถ้วนของข้อมูลก่อนเผยแพร่ ๓.ทบทวนข้อมูลเป็นระยะ เพื่อ ป้องกันความคลาดเคลื่อนและ ข้อมูลล้าสมัย ๔.สร้างความตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการเปิดเผย ข้อมูลที่ถูกต้องและโปร่งใส	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่มงาน	๑.สพป.สิงห์บุรีมีข้อมูลบน เว็บไซต์ที่ ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และตรวจสอบได้ ๒.ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และเข้าใจง่าย ๓.ระบบการจัดเก็บและ เผยแพร่ข้อมูลมีความเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๔.บุคลากรมีความตระหนัก และมี ส่วนร่วม ในการ เผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับ คะแนนการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดี สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้มีการ ปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรม และความโปร่งใสเพื่อให้เกิด ธรรมภิบาลในภาครัฐ มีการดำเนินงาน ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์ต่อ ประชาชนและส่วนรวม รวมทั้ง ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ มีการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส โดยมีการจัดทำแผน ป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ความ เสี่ยง การกำหนดมาตรการควบคุม ภายใน รวมถึงการส่งเสริมวัฒนธรรม องค์กรด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดระบบการ ทำงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงจากการทุจริตในทุก ระดับ	กำหนดมาตรการยกระดับ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต จัดทำแผนป้องกันการทุจริต ประจำปี โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตใน กระบวนการสำคัญ การกำหนด มาตรการควบคุมภายใน และ การติดตามประเมินผลอย่าง เป็นระบบ เพื่อให้สามารถลด โอกาสและป้องกันความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมี ส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรม องค์กรสุจริต โดยการจัด กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกด้าน ความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ นโยบาย No Gift Policy และ มาตรการต่อต้านการทุจริตให้ บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติไปใน	๑.จัดทำแผนป้องกันการทุจริต ๒.จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริต ๓.กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินงาน ๔.ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ๕.ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ต.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๙	-กลุ่มกฎหมายและคดี -หน่วยตรวจสอบ ภายใน -กลุ่มอำนวยการ	๑.สพป.สิงห์บุรีมีระบบการ ป้องกันการทุจริตที่เป็น รูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรมีความตระหนัก และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน ๓.ลดความเสี่ยงของการเกิด การทุจริตและประพฤติมิ ชอบในทุกกระบวนการ ๔. มีระบบควบคุมภายในที่ เข้มแข็ง และสามารถ ตรวจสอบได้

ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์
	ทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร และ มีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริตอย่างสม่ำเสมอ พร้อม ทั้งนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบ การทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และลดความเสี่ยงจากการ ทุจริตในทุกระดับ				